



Funded by
the European Union



UPUTE

za nacionalne evaluatore nagrade RSLA-a

Nacionalna evaluacija praksi učenja zalaganjem u zajednici u okviru nagrade RSLA 2025. obuhvaća:

1. jednu evaluacijsku fazu nacionalnog evaluacijskog tima
2. jedan dopis koji se šalje prijaviteljima kako bi ih se obavijestilo jesu li prošli u finalni krug.

Međunarodna evaluacija

1. Evaluacija žirija i odluka o pobjednicima među finalistima

KORACI:

1. Nacionalni evaluacijski timovi evaluirat će prakse prema uputama u nastavku.
2. Evaluacijski obrazac možete pronaći [ovdje](#) i ispunjavate **sheet Croatia**
3. Dalje će se evaluirati projekti/prakse učenja zalaganjem u zajednici koje prođu pet eliminacijskih uvjeta.
4. Ako projekt skupi najmanje 30 bodova od 80, zadovoljava kriterije prema kojima može biti nominiran za međunarodni krug. Međutim, međunarodnom žiriju može se proslijediti samo 25 % od svih pristiglih prijava. Stoga će organizator odlučiti koje će se prijave proslijediti dalje.
5. Za te prijave popunit ćete sažetak. Sažetak ([obraci se nalaze ovdje](#)) mora biti popunjen na engleskom jeziku i NE SMIJE sadržavati nikakve informacije na temelju kojih bi žiri mogao pretpostaviti otkud dolazi prijava, nemojte navoditi informacije kao što su zemlja, škola ili druge informacije koje otkrivaju gdje se projekt provodio.
6. Pročitajte upute i svako polje popunite potrebnim informacijama. Na temelju prijavnog obrasca, pokušajte opisati projekt najbolje što možete.
7. Sažetke dostavite organizatoru.

Dio evaluacijskog obrasca	Objašnjenja
Šifra projekta:	Pri dodjeli šifre projekta, uvijek počnite s kraticom naziva zemlje, a potom dodajte broj. Primjerice: BA-01; BA-02,...BA-15,.... Kratice zemalja sudionica jesu:

	<p>AL – Albanija BA – Bosna i Hercegovina CR – Hrvatska CZ – Češka Republika KS – Kosovo MK – Sjeverna Makedonija MNE – Crna Gora RO – Rumunjska SK – Slovačka</p>
Naziv projekta:	dodajte naziv projekta/prakse iz prijave
Pojedinosti o školi / organizaciji / neformalnoj grupi:	dodajte naziv škole / organizacije / neformalne grupe (taj će naziv biti naveden na certifikatu i tijekom promocije)
Pojedinosti o koordinatoru/voditelju:	ime i informacije za kontakt koordinator/voditelja.
5 eliminacijskih uvjeta	Dodajte eliminacijske bodove u skladu s evaluacijskom tablicom u nastavku. Ako prikupi manje od 5 bodova, praksa učenja zalaganjem u zajednici eliminira se iz daljnje evaluacije.
Kriteriji kvalitete za evaluaciju	<p>Procijenite projekt/praksu učenja zalaganjem u zajednici i dodajte bodove za svaki pojedini kriterij kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Relevantne aktivnosti u zajednici (10) B. Usklađenost učenja i aktivnosti u zajednici (10) C. Vodstvo učenika/studenata / glas mladih (10) D. Partneri / Uključenost i sudjelovanje zajednice (5) E. Ciljevi učenja (5) F. Ciljevi aktivnosti u zajednici (5) G. Refleksija i vrednovanje (10) H. Dijeljenje i promidžba prakse (5) I. Proslava i evaluacija rezultata (10) J. Opći dojam / koherentnost / dodatni angažman (10) <p>Ukupno se može prikupiti 80 bodova.</p> <p>S pomoću pitanja iz tablice za evaluaciju u nastavku ocijeni projekt/praksu učenja zalaganjem u zajednici.</p>

TABLICA ZA EVALUACIJU

Eliminacijski uvjeti

Kriteriji pri evaluaciji	Pitanja za usmjeravanje	Bodovi
5 eliminacijskih uvjeta	<p>Evaluirajte učenje zalaganjem u zajednici prema pet eliminacijskih uvjeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Je li eksperiment proveden tijekom prihvatljivog razdoblja i je li završio do kraja lipnja, kad je otvorena Regionalna nagrada za učenje zalaganjem u zajednici? 2) Je li riječ o primjeni učenja zalaganjem u zajednici koju je odobrilo glavno tijelo institucije ili NVO-a, uključujući GDPR? 3) Provode li konkretna učenja zalaganjem u zajednici u zajednici? 4) Imaju li učenici/mladi ulogu protagonista u iskustvu? 5) Je li najmanje jedno područje ili sadržaj kurikula (formalnog ili neformalnog kurikula) kombinirano s aktivnosti u zajednici? <p>Dodijelite bodove za svako pitanje: 0 bodova – NE 1 bod – DA Zbroj bodova dodajte na list u Excelu.</p>	Maksimalni broj bodova: 5

Kriteriji kvalitete za evaluaciju

Kriteriji pri evaluaciji	Pitanja za usmjeravanje	Bodovi
RELEVANTNE AKTIVNOSTI U ZAJEDNICI	<p>Je li provedena analiza potreba? Je li analiza potreba obuhvatila aktivno sudjelovanje učenika/mladih? Jesu li se upotrebljavale nekakve posebne metode? Je li zajednica dobro identificirana? Je li potreba važna za članove zajednice? Je li aktivnost uključivala ciljanu grupu zajednice za učenje zalaganjem u zajednici?</p>	Maksimalni broj bodova: 10

<p>F¹: P²17, P19, P23 NF³: P19, P21, P24</p>		
<p>USKLAĐENOST UČENJA I AKTIVNOSTI U ZAJEDNICI</p> <p>F: P22, P23, P26 NF: P22, P23, P27</p>	<p>Evaluirajte praksu prema sljedećim pitanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kombinira li se iskustvo učenja zalaganjem u zajednici s obrazovnim sadržajem? (Pri evaluaciji uzmite u obzir odnosi li se samo na društvenu zajednicu ili na neformalni sadržaj, ili je integrirano u obvezna područja / nastavne predmete.) 2. Jesu li aktivnosti učenja povezane s određenim ciljevima učenja? 3. Jesu li aktivnosti učenja integrirane s aktivnostima učenja zalaganjem u zajednici? (Evaluirajte kvalitetu te integracije, je li jasna ili se čini da nije namjerna.) 	<p>Maksimalni broj bodova: 10</p>
<p>VODSTVO UČENIKA/STUDENATA / GLAS MLADIH</p> <p>F: P18, P23 NF: P20, P24, P26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je li inicijativa za projekt došla od učenika/studenata? 2. Evaluirajte opseg uključenosti učenika/mladih u raznim fazama projekta: <ol style="list-style-type: none"> A) Jesu li učenici bili aktivno uključeni u identifikaciju potreba? B) Jesu li učenici bili aktivno uključeni u planiranje procesa? C) Jesu li učenici bili aktivno uključeni u obavljanje aktivnosti u zajednici? D) Jesu li učenici bili aktivno uključeni u evaluaciju? 	<p>Maksimalni broj bodova: 10</p>
<p>PARTNERI / UKLJUČENOST I SUDJELOVANJE ZAJEDNICE (5)</p> <p>F: P24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesu li drugi ljudi bili uključeni u iskustvo (<i>kao što su glavna tijela, nastavnici, asistenti, knjižničari, privatni učitelji itd., učenici, rodbina, ciljana skupina u zajednici</i>)? 2. Jesu li se u aktivnosti uključile neke organizacije? (<i>Više od jedne organizacije?</i>) <ol style="list-style-type: none"> a) Ako jesu, razmotrite jesu li te organizacije bile uključene kao primateljice, suradnice ili partnerice koje su potpisale sporazum. 	<p>Maksimalni broj bodova: 5</p>

¹ F – znači „Formalno“ (kategorija škola)

² Pitanja u prijavnim obrascima koja odgovaraju evaluaciji kriterija

³ NF – znači „Neformalno“ (organizacije civilnog društva / neformalne grupe)

NF: P24, P25		
CILJEVI UČENJA F: P20, P22, P26, P28 NF: P19, P22	Evaluirajte praksu prema sljedećim pitanjima: 1. Ima li ciljeva povezanih s iskustvom učenja zalaganjem u zajednici? 2. Jesu li kurikularni ciljevi povezani s ciljevima učenja iskustva učenja zalaganjem u zajednici? 3. Jesu li ciljevi u skladu s identificiranim problemom? 4. Koje specifične kompetencije grupa želi razviti ovim projektom? Jesu li one povezane s iskustvom učenja zalaganjem u zajednici?	Maksimalni broj bodova: 5
CILJEVI AKTIVNOSTI U ZAJEDNICI F: P21, P23, P26, NF: P19, P23	Evaluirajte praksu prema sljedećim pitanjima: 1. Jesu li ciljevi aktivnosti u zajednici povezani s iskustvom učenja zalaganjem u zajednici? 2. Je li iskustvo učenja zalaganjem u zajednici primjereno dobi učenika/mladih? 3. Je li iskustvo učenja zalaganjem u zajednici prikladno za rješavanje identificiranog problema? 4. Jesu li u ciljanoj skupini postignute kakve ciljane promjene ponašanja, politike, praksi ili vještina u sklopu iskustva učenja zalaganjem u zajednici? 5. Odgovaraju li ishodi učenja aktivnostima u zajednici?	Maksimalni broj bodova: 5
REFLEKSIJA I PROCJENA F: P25, P26, P27, P28 NF: P26, P27, P28	Je li tijekom iskustva provedena refleksija? 1. Jesu li učenici/studenti / mladi proveli aktivnosti refleksije o: <i>stečenom znanju?</i> <i>iskustvu aktivnosti?</i> <i>svojem osobnom iskustvu i postignutim rezultatima?</i> 2. Jesu li učenici/studenti / mladi sudjelovali u procjeni? 3. Jesu li primatelji iskustva učenja zalaganjem u zajednici sudjelovali u procjeni? 4. Jesu li za procjenu učenja učenika/studenata / mladih upotrijebljeni kakvi posebni instrumenti? 5. Postoji li značajan napredak u pogledu uključenosti učenika/studenata / mladih? (prisutnost, zadržavanje, napredovanje i poštivanje različitosti itd.)	Maksimalni broj bodova: 10

<p>DIJELJENJE I PROMIDŽBA PRAKSE</p> <p>F: P29, P30, P32 NF: P29, P30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesu li planirani, dobiveni i/ili prikupljeni dodatni resursi? 2. Jesu li provedene aktivnosti širenja (diseminacije) i informiranja o iskustvu? (Uzmite u obzir ne samo jesu li provedene aktivnosti širenja (diseminacije) i informiranja, nego i kad su provedene (npr. kontinuirana provedba u usporedbi s provedbom samo na kraju projekta), u kojoj su mjeri strateški planirane te koliko su kvalitetni i raznoliki upotrijebljeni kanali i formati.) 3. Ima li dovoljno kvantitativnih rezultata? 	<p>Maksimalni broj bodova: 5</p>
<p>PROSLAVA I EVALUACIJA REZULTATA</p> <p>F: P25, P28, P31, P33 NF: P27, P31</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je li se održala proslava projekta? (Pri evaluaciji uzmite u obzir i kvalitetu proslave.) 2. Je li iskustvo evaluirano? 3. Jesu li se za evaluaciju aktivnosti iskustva učenja zalaganjem u zajednici upotrijebili specifični instrumenti ili situacije? 4. Rezultira li iskustvo učenja zalaganjem u zajednici bilo kakvim pozitivnim učinkom u zajednici koja prima uslugu i u školi? 	<p>Maksimalni broj bodova: 10</p>
<p>Opći dojam / koherentnost / dodatni angažman</p> <p>F: P16 NF: P18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interna koherentnost iskustva učenja zalaganjem u zajednici (među problemima, učenjem, aktivnostima u zajednici i rezultatima). 2. Visoka razina integracije između učenja i aktivnosti u zajednici. 3. Visoka razina uloge protagonista koju imaju učenici/studenti / mladi (u svim fazama iskustva). 4. Visoka razina umrežavanja sa zajednicom i organizacijama civilnog društva (više od dvije vrste organizacija). 5. Visoka razina učinkovitosti iskustva učenja zalaganjem u zajednici (s rezultatima u svim aspektima: zajednica učenika/studenata / mladih, škola). 6. Visoka razina održivosti i institucionalne integracije iskustva (put, nužnost, multidisciplinarnost i interdisciplinarnost, međusektoralnost, duljina ili trajanje). 7. Visoka razina poboljšanja obrazovne i institucionalne kvalitete. 8. Predloženo iskustvo traje već: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>manje od jedne godine</i> b) <i>više od jedne godine</i> 9. Priloženi su dokazi 	<p>Maksimalni broj bodova: 10</p>